

alternativa

Las sesiones de cada mañana empezarán con alabanza y luego, presentaremos el tema para ese día de distintas maneras.

Los grupos pequeños serán justo después de la sesión y el propósito principal de estos grupos es para que los adolescentes tengan una oportunidad de hablar sobre los temas en más detalle y para hacer preguntas.

Los monitores tendrán una guía para los grupos pequeños y tienen que seguirlo a pie de la letra, porque el motivo es dar los campamentistas la oportunidad de hablar y preguntar lo que quieran. Es un tiempo más personal.

Día 1: Introducción

Versículo:

-Pondré en vosotros un corazón nuevo y un espíritu nuevo-
(Ezequiel 36,26)

Objetivos:

- Que entiendan el nombre de campamento
- Que conozcan los monitores
- Que conozcan las normas

Programa:

1. Obra corta
2. Presentación del campamento
3. Presentación de los monitores y las normas
4. Juegos rompehielos: todos juntos
5. Juegos rompehielos: por grupos
6. Grupos pequeños

1. Obra corta: vida alternativa

Los monitores se visten de distintos personajes: la mitad son no-creyentes y miman beber, fumar e ir de fiesta. Los demás son cristianos y entran andando y riendo...

La primera escena: los no-creyentes entran con cara dura y enfadados. Amenazan al público con sus gestos, por ejemplo, muecas de enfado y desafíos a pelear y continúan bebiendo y fumando. Terminan espalda contra espalda o con sus brazos cruzados de manera amenazante.

La segunda escena: los cristianos entran riéndose, hablando, bailando. Luego, antes de la última estrofa oran y se quedan congelados a espaldas al otro grupo pero mirando hacia el público.

2. Presentación del campamento:

Dar la bienvenida a todos los adolescentes. Explicar el tema principal del campamento, leer los versículos, explicar las distintas actividades que se van a celebrar por la tarde.

3. Presentación de los monitores y las normas

Presentar a los monitores: su nombre, edad y una cosa que le gusta.
Leer las normas:

1. Los chicos no pueden entrar en el dormitorio ni los baños de las chicas, y las chicas no pueden entrar en el dormitorio, ni los baños de los chicos.
2. Se apagarán los móviles durante las reuniones, grupos pequeños, talleres y entre las 12 de la noche y las 8:30 de la mañana.
3. Se apagarán las luces a partir de las 12 de la noche y habrá silencio a partir de la una.
4. Hay que quitar la mesa después de cada comida.
5. No se puede decir palabrotas ni insultos.
6. Respeta a los monitores y haz lo que dicen.
7. Respeta a los demás campamentistas.
8. No se habla cuando está hablando un monitor durante las reuniones y los grupos pequeños.
9. Hay que llegar a tiempo para las reuniones y cada actividad, sobre todo las comidas.
10. No puedes salir fuera del recinto del campamento sin estar acompañado por los monitores.

4. Juegos rompehielos: todos juntos

Primer rompehielos: colocar todas las sillas en un círculo. Dar un número entre 1 y 5 a cada persona. Decir uno de estos números y todos que tienen el mismo número, por ejemplo 1, tienen que cambiar de sitio. No pueden ir a la silla de al lado. Quitar una silla cada vez. Los que se queden sin asiento en el medio, están eliminados.

Segundo rompehielos: sentados en un círculo otra vez, tienen que descubrir el nombre de las personas sentadas a ambos lados y una cosa que le guste. Luego lo tomarán en turno para presentar a sus vecinos y decir lo que le gusta (no se puede repetir gustos, si alguien dice "perros", no puede volver a decir que le gusta los perros).

5. Juegos rompehielos: por grupos

Vamos a dividirles en 2 grupos, o quizás más, según el número que haya. Hacemos dos rompehielos más.

Primer rompehielos en grupo: tendremos una lista de cosas y diremos uno de ellos, por ejemplo, zapatilla blanca. El primer grupo en

entregarlo al líder gana un punto. El equipo ganador es el que tiene más puntos al terminar la lista.

Segundo rompehielos en grupo: en el medio del suelo habrá distintas piezas de varios dibujos. Tienen que coger las piezas e intentar formar un dibujo. Si no tienen la pieza correcta pueden intercambiarla con otro grupo o colocarlo de nuevo en el medio y coger otra pieza. El primero en completar un dibujo es el ganador.

6. Grupos pequeños:

Juegos: ayudar a recordar los nombres de la gente en vuestros grupos

- En un círculo: el primero tiene que decir su nombre y el de sus compañeros anteriores.
- Utilizar la ficha: tienen que hacer preguntas a sus compañeros y rellenar la ficha según la categoría. ¡Tiene que ser una respuesta verdadera!

Día 2: ¿Quién soy?

Autoestima

Versículos:

-¿No se venden dos pajarillos por una pequeña moneda? Sin embargo, ni una de ellos cae a tierra sin que vuestro padre lo permita. En cuanto vosotros, hasta los cabellos de la cabeza los tenéis contados uno por uno. Así que no tengáis miedo: Vosotros valéis más que muchos pajarillos- (*Mateo 10,28-31*)

Objetivos:

- Que reconozcan que son únicos
- Que aprendan que son queridos y tienen valor para Dios
- Que entiendan que Dios tiene un plan individual para ellos
- Que adquieran confianza en sí mismos y que se preocupen menos por lo que piensan los demás

Programa:

1. Alabanza (15 minutos)
2. Explicación del tema: autoestima
3. Juego: animar al compañero
4. Powerpoint: amor
5. Explicación del powerpoint
6. Oración
7. Grupos pequeños

1. Alabanza (15 minutos):

Utilizaremos vídeos del internet con subtítulos.

2. Explicación del tema

Explicaremos que esta sesión se trata de autoestima. Explica lo que es la autoestima: aprecio, consideración o afecto que se tienen hacia uno mismo. Hablar sobre cómo estamos hechos en la imagen de Dios. También, que Dios tiene un plan especial para nosotros. Leer los versículos y decirles que son especiales para Dios.

3. Juego: animar al compañero

Esta es una actividad de grupo. Colocaremos un folio en la espalda de cada uno y repartiremos lápices entre ellos. Tienen que escribir comentarios positivos en los folios de los demás. ¡Sólo pueden ser buenos y de ánimo! Cuando hayan terminado, explicaremos que puedan quedarse con sus folios y cuando estén desanimados pueden echarlo un vistazo y ver lo que los demás aprecia de ellos.

4. Powerpoint sobre el amor:

Este powerpoint subraya lo importante y especial que son.

5. Explicación del powerpoint:

Dentro de la presentación hay una diapositiva que dice: –Alguien que no conoces, te quiere- Explicaremos que esta persona a quien algunos no conocen se llama Jesucristo.

6. Oración:

Daremos gracias a Dios porque somos únicos y especiales.

7. Grupos pequeños:

- Subrayar que Dios no se equivocó cuando les creó.
- Preguntarles qué es lo que les gusta de ellos mismos, y que lo escriban. Esto es algo personal y no tienen que enseñarlo a los demás si no quieren.
- Preguntarles, ¿qué es lo que saben hacer bien? Si no lo saben puedes hacer sugerencias sobre lo que has visto en ellos. Explicar que esto es algo que Dios les ha dado como un regalo o don.
- Explicarles que todos somos distintos, ni los gemelos tienen las mismas huellas dactilares, y a consecuencia pensar en cuánto tiempo tardó Dios en diseñar y crear cada uno de ellos. Ellos son únicos y especiales, y Dios tiene un plan individual para ellos que nadie más pueda cumplir.

Día 3: ¿y los demás?

Respeto

Versículos:

-Honra a tu padre y tu madre, para que vivas una larga vida en la tierra que te da el Señor tu Dios” (Éxodo 20,12)

-Y el segundo es parecido a este: 'Ama a tu prójimo como a ti mismo'-
(Mateo 22,39)

Objetivos:

- Que reconozcan que necesitan respetar a sus padres
- Que aprendan a tratar a los demás como les gustaría ser tratados aunque a veces resulte difícil
- Que sepan que Dios les puede ayudar

Programa:

1. Alabanza (15 minutos)
2. Versículos y explicación del tema: respeto
3. Tres obras cortas
4. Actividad: ¿Cómo tratamos a los demás?
5. Grupos pequeños

1. Alabanza (15 minutos)

2. Versículos y explicación del tema: respeto

Leer los versículos y explicar que esta sesión se trata de respetar a los demás, incluyendo a nuestros padres y a gente que nos cuesta respetar.

3. Tres obras cortas:

Haremos tres obras cortas con los campistas como protagonistas. Necesitamos a nueve voluntarios divididos entre tres grupos. Cada voluntario coge un papelito con las instrucciones para su papel y cada grupo tiene que presentar su obra. Cuando se haya presentado las tres obras, los demás tienen que elegir cual representa más a cómo les gustaría ser tratados. Explicar que cada persona tiene valor y son importantes para Dios, así que deberíamos respetar a todos sin excepción. Todos nos hemos sentido marginados alguna vez así que deberíamos pensar en los demás. No deberíamos hablar mal de nadie porque eso no es respetar a los demás y puede causar más daño que un golpe o ataque violento.

4. Actividad: ¿Cómo tratamos a los demás?

La actividad es para todos, pero nos dividimos en grupos pequeños. Cada grupo se coloca en distintos puestos en la sala y se cambia cada cinco minutos a otro.

1. Primera posición: juegos de mesa, por ejemplo, cartas, Twister y comida
2. Segunda posición: mirando hacia la pared sin hablar
3. Tercera posición: estar sentado, mirando a todos los demás grupos

Cuando todos han pasado por los tres puestos, les preguntamos cuáles de las posiciones prefirieron. Explicar que la mayoría de la gente

prefiere la primera posición porque todos están incluidos y por eso deberíamos incluir a todos y no hacerles sentir alejados del grupo.

5. Grupos pequeños:

- Relacionar la actividad con los padres también. Explicar que los padres están allí para ayudarnos y que nos quieren y sólo intentan pensar en lo que sería mejor para nosotros. Sabemos que no es fácil, pero hay que intentarlo. Es difícil para nuestros padres cuando no les respetamos. Los padres tienen mucha más experiencia que nosotros y son mayores que nosotros así que deberíamos respetar lo que tienen que decir.
- Hacer una ficha: esto también es algo personal e individual, y sirve para hacer pensar a los adolescentes en cómo reaccionarían en ciertas situaciones. Podemos preguntar su opinión sobre ciertas preguntas pero no tienen que decir lo que han escrito si no quieren. Podemos relacionar las preguntas con su relación con sus padres también. Subrayar la importancia de honrar a sus padres.
- Explicar que Dios nos puede ayudar a respetar a la gente que nos cuesta respetar. Utilizar ejemplos personales si los tienes, esta parte de la sesión se refiere a nuestras relaciones con los demás, no sólo con nuestros padres.
- Pedirles ejemplos de cómo podemos demostrar nuestro respeto.

Día 4: ¿Por qué esperar?

Novios

Versículo:

-Dios quiere que viváis en santidad, que nadie cometa inmoralidades sexuales y que cada uno sepa portarse con su propia esposa de una manera santa y respetuosa, no con pasión y malos deseos como la gente que no conocen a Dios- (1 Tesalonicenses 4,3-5)

Objetivos:

- Que entiendan la importancia y valor de esperar
- Que sepan que no tienen que ceder a la presión
- Que entiendan que pueden tener una buena relación sin pasarse en lo físico
- Que aprendan los valores de Dios

Esta sesión se trata de las relaciones entre los sexos. Es un tema muy importante y quizás algo que ocupa los pensamientos de los adolescentes la mayoría del tiempo. Esto es un tema complicado pero no lo vamos a ignorar porque queremos que sepan lo que Dios tiene que decir sobre todo esto. Fue Dios que inventó el sexo como algo bueno, pero tiene sus normas para que nuestras relaciones con el otro

sexo funcionen bien. Así que miraremos los principios en la biblia y veremos en la ficha que Dios tiene un estándar, hay una raya que no deberíamos cruzar fuera del matrimonio. Estas son los estándares que vamos a enseñar a los adolescentes. No estamos aquí para condenar a los adolescentes ni a los monitores si han cruzado la raya del estándar de Dios, sino informarles de lo que Dios recomienda y que hay perdón si ya han ido demasiado lejos.

Programa:

1. Alabanza (15 minutos)
2. Versículos y explicación del tema: novios
3. Obra corta : dos parejas
4. Explicación
5. Grupos pequeños

1. Alabanza (15 mins)

2. Versículos y explicación del tema: novios

Leer los versículos y explicar que esta sesión se trata de la relación de pareja y cómo deberíamos portarnos con nuestro/a novio/a.

3. Obra corta: dos parejas

Los monitores presentarán las dos obras. Se trata de dos parejas: una pareja son cristianos y la otra pareja no. Representa las dos maneras de relacionarse y las consecuencias del pecado en nuestras relaciones.

4. Explicación:

La obra muestra dos tipos de relaciones distintas y cómo acaban. Enseña que las normas están allí para tu bien. La chica de la segunda obra se arrepiente de sus decisiones enseguida. Sin embargo no estamos aquí para decir que el sexo es algo malo. El sexo es un regalo maravilloso de Dios para el matrimonio y las normas no están allí para que no puedas pasártelo bien sino para nuestro bien y protección emocional, espiritual y físico. Para que sea algo especial cuando estés casado. De la obra se puede apreciar que puedes tener una buena relación con tu novio/a sin pasártelo en lo físico.

5. Grupos pequeños:

- Utilizar la ficha de valores y pedirles que piensen y marquen hasta dónde irían ellos. Esto es algo anónimo y no estamos allí para juzgarles, es su propia hoja personal y no tienen que enseñarlo a nadie.
- Hablar sobre las posibles respuestas y las razones para esto.
- Explicar dónde cae la línea que marca los valores y estándar de Dios, y porque cae allí. Explicar que el sexo es un regalo de Dios y que las reglas existen para proteger y no ser una carga.
- Subrayar que hay perdón para los que se han pasado de la raya.
- Como monitores, podéis dar ejemplos de vuestras experiencias personales si te parece que serían de ayuda o pertinentes.

Día 5: ¿Dios mío?

La relación más importante

Versículo:

-Tanto amó Dios al mundo, que dio a su hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna- (*Juan 3,16*)

Objetivos:

- Que entiendan la importancia de una relación con Dios
- Que aprendan lo que Jesucristo hizo por nosotros en la cruz
- Que aprendan cómo pueden aceptar a Jesucristo

Programa:

1. Alabanza (15 minutos)
2. Versículos y explicación del tema: ¿Dios mío?
3. Vídeo
4. Explicación
5. Grupos pequeños

1. Alabanza (15 mins)

2. Versículos y explicación del tema: ¿Dios mío?

Leer los versículos. Explicar que esta semana hemos oído muchas cosas sobre Dios y cómo Él prefiere que vivamos y lo mucho que nos quiere. También hemos escuchado cómo Dios ha ayudado a algunos de los monitores y ayudantes. Él es la razón por el cual estamos haciendo este campamento. Porque Dios quiere que todos tengamos la oportunidad de elegir y empezar una relación con Él, para que le conozcamos de verdad.

3. Vídeo

4. Explicación:

Explicar que Dios mandó a su hijo para morir para nosotros y que nos quiere más que nada en el mundo. Que Jesucristo se ofreció como un sacrificio para que pudiéramos vivir libres de nuestros pecados. Que su amor y gracia es para todos y que nos quiere y sabe lo que está pasando en nuestras vidas y puede ayudarnos con nuestros problemas.

5. Grupos pequeños:

- Utilizamos la ficha sobre mitos y verdades sobre Jesucristo para hacer frente a los mitos sobre el cristianismo. Los adolescentes tienen que leerlo y marcar con 'V' los que creen que son verdaderos y con 'F' los que son falsos. Mejor que no consulten con su compañero, porque tiene que ver con lo que ellos mismos creen. Luego explicar cuáles son verdaderos y cuales son falsos.

- Explica cómo se puede aceptar a Jesucristo: Pidiendo perdón a Jesús por todos nuestros pecados y pedirle que entre en nuestros corazones/vidas y entregar nuestras vidas y nuestro futuro a él
 - Si quieres, ahora como monitor/a, puedes compartir tu testimonio con ellos.
-